O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi:
№ BD 96
2025 yil “29” avgust

“TASDIQLAYMAN”
Samarqand davlat pedagogika instituti rektori
_____ Sh.Sh.Negmatova
2025 yil

INGLIZ TILI O‘QITISH VA BAHOLASHNING XALQARO STANDARTLARI FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	**100000 - Ta’lim**
Ta’lim sohasi:	**110000 – Ta’lim**
Ta’lim yo‘nalishi:	**– 60111800 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili**

Samarqand – 2025

Fan/mavzu kodi ITO'BXSM304	O'quv yili 2025-2026	Semestr 6	Kreditlar 4
Fan/mavzu turi Majburiy	Ta'lim tili Ingliz		Haftadagi dars soatlari 4

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari	60 (30/30)	(60)	120

2. **I. Fanning mazmuni**

Fanni o'qitishdan maqsad chet tilini xalqaro standartlarga moslashtirib va til ko'nikmalarini integrallashgan holda o'qitishning zamonaviy uslublaridan foydalanib o'qitish nazarda tutiladi. Talabalarni kelgusi kasbiy faoliyatlarida chet tili darslarini shu usulda tashkil etishga yo'naltirish, auditoriyada chet tildan asosiy aloqa vositasi sifatida samarali foydalanish usullarini o'rgatish, kasbiy ixtisoslashuvini rivojlantirishdir.

Fanning vazifasi hozirgi multi-madaniyatli dunyoda ta'lim oluvchilarda chet tilini o'rganish muhimligi tushunchasi; chet tilini bilish darajasini aniqlab beradigan CEFR, IELTS, TOEFL, o'quvchilarning bilim darajasini baholashda xalqaro PIRLS va boshqa xalqaro baholash tizimi haqida ma'lumot berish , o'z ustida mustaqil ishlash ya'ni SELF STUDY approach va ijtimoiy moslashuv vositasi sifatida foydalanish ehtiyojini shakllantirish va rivojlantish

II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

6-semester

1-mavzu.Introduction to the course of teaching English and international assessment.

2-mavzu.Types of assessment.

3-mavzu. International English Language Testing System- IELTS.

4-mavzu. Test of English as a Foreign Language-TOEFL

5-mavzu. International Test of English Proficiency-iTEP, TOEIC

6-mavzu. Cambridge Assessment English- FCE, CAE, CPE, PET.

7-mavzu. Common European Framework of Reference- CEFR

8-mavzu. STEAM educational approach.

9-mavzu. Progress in International Reading Literacy Study-PIRLS.

10-mavzu. Programme for International Student Assessment-PISA.

11-mavzu.Trends in International Mathematics and Science Study-TIMSS

12-mavzu. The context of English language teaching.

13-mavzu. Professional competence in reading and listening to English.

14-mavzu. Using spoken and written English in the classroom.

15-mavzu. Challenges in teaching English as a foreign language

III. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

6-semester

1-mavzu.Introduction to the course of teaching English and international assessment.

2-mavzu.Types of assessment.

3-mavzu. International English Language Testing System- IELTS.

4-mavzu. Test of English as a Foreign Language-TOEFL

5-mavzu. International Test of English Proficiency-iTEP, TOEIC

6-mavzu. Cambridge Assessment English- FCE, CAE, CPE, PET.

7-mavzu. Common European Framework of Reference- CEFR

8-mavzu. STEAM educational approach.

9-mavzu. Progress in International Reading Literacy Study-PIRLS.

10-mavzu. Programme for International Student Assessment-PISA.

11-mavzu.Trends in International Mathematics and Science Study-TIMSS

12-mavzu. The context of English language teaching.

13-mavzu. Professional competence in reading and listening to English.

14-mavzu. Using spoken and written English in the classroom.

15-mavzu. Challenges in teaching English as a foreign language

Seminar mashg'ulotlar multimedia qurilmalari va boshqa texnologiyalar bilan jihozlangan auditoriyada har bir akadem guruhda alohida o'tkaziladi. Mashg'ulotlarni olib borish usullari turli-tuman ko'rinishda bo'lsada, faol va interfaol metodlar ko'proq qo'llanishi maqsadga muvofiq. Shuningdek, "Keys-study" texnologiyasi ishlatiladi, keyslar mazmuni o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- Mavzuni og'zaki bayon qilish;
- Nutq tayyorlash
- yozma savol tayyorlash;
- Taqdimot tayyorlash;
- Internet resurslarini qo'llash;
- Videorolik tayyorlash;
- Xorijiy adabiyotlardan ma'lumotlarni to'plash, tarjima qilish va tahlil qilish;
- Internet ma'lumotlarini to'plash va tahlil qilish;
- Adabiyotlar ro'yxatini tuzish;

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzulari:

1. Integrating CEFR into English Language Teaching
2. Teaching English for Academic Purposes (EAP)
3. The Role of Formative and Summative Assessment in ELT
4. Developing Speaking Skills for International Exams
5. Using the CEFR to Set Learning Objectives
6. Digital Tools for Language Assessment
7. Preparing Students for Cambridge English Qualifications
8. Designing Listening Tasks Based on TOEFL/IELTS Criteria
9. Authentic Materials and Language Proficiency Assessment
10. Teaching Grammar in the Context of Proficiency Standards
11. Task-Based Learning and International Assessment
12. Teaching Vocabulary for Academic and Professional Contexts
13. Evaluating Reading Comprehension with International Benchmarks
14. Inclusive Assessment Practices in ELT
15. Developing Critical Thinking through Language Tasks

3.

V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)
Talaba bilish kerak:

- Chet tilni o'rganish borasidagi nazariyalarini amalda qo'llay olishi; til o'rganish va o'qitish metodlari, yondashuvlar va usullar haqida haqida tasavvurga ega bo'lishi; (bilim)
- O'ziga yoqqan va yoqmagan narsalar, jihatlar haqida fikrini bayon etish; o'zi haqida shaxsiy ma'lumotlarni bera olish; so'zlovchi nutqini tushunganligi yoki yaxshi anglay olmaganligini ifodalashi kabilarni bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma).
- Interv'yu olish va savollarga javob qaytarish; tanish mavzularda muhokamalarda qatnashish; navbat bilan muloqotga kirishishi, so'zlovchining nutqini bo'lmasligi yoki bo'lishga to'g'ri kelgan vaziyatlarda muloqotni davom ettirish; chet til o'rganuvchisi kundaligini yuritish orqali til o'rganish jarayonlari to'g'risida qator hisobotlar tayyorlashi; chet tilni o'rganish haqidagi tushunchalar, metodlar va modellarni o'z amaliy tajribalarida, ya'ni muhokama, topshiriq va muammoli vaziyatlarda qo'llash kabi ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak

4.

VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- interfaol keys-stadilar;
- mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar;
- kommunikativ metodlar;
- kognitiv metodlar;

5.

VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha amaliy ishni topshirish.

6.

VIII. Asosiy adabiyotlar

1. B.Ed. I Year. Assessment for learning. 2015
2. Trudy W.Banta, Catherine A.Palomba. Assessment Essentials. 2015
3. Glenn Fulcher & Fred Davidson "Language Testing and Assessment" 2002

IX. Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b.
2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.
3. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.
4. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi.- Toshkent, 2021. - 458 b.
5. Teach EFL David Riddell.2014
6. How to teach like a pro series. 2019
7. Activities for Teaching English to Young Learners. Fiona Copland and Sue Garton. 2012
8. Fun Activities For Teaching English. Andy And Cortnie Brooks.2017.
9. Methodology in Teaching and Learning Foreign Languages.Kutbiddinova Sh.F. 2025. Samarkand.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

1. O'zbekiston Ryespublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 – noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida" gi PF - 6108 - son farmoni.

Axborot manbaalari

3. http://www.edu.uz–O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
4. http:www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
5. http://www.gov.uz– O'zbekiston Respublikasi xukumati portali.
6. www.pedagog.uz
7. https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching
8. 7 Techniques that will Increase Student Speaking Time—Exponentially

	9. Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom 10. ESL Reading Comprehension 11. English club
7.	Fan dasturi Samarqand davlat pedagogika instituti o'quv-uslubiy kengashining 2025 yil "___" _____ ____-son bayonnomasi bilan ma'qullangan
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar va dastur mualliflari:** B.N.Azizova – Samarqand davlat pedagogika instituti xorijiy tillar kafedrasi katta o'qituvchisi.
9.	**Taqrizchilar:** B.S.Abdurazakov - Samarqand davlat pedagogika instituti xorijiy tillar kafedrasi mudiri, PhD (ichki) N.A.Isakova - Sharof Rashidov nomidagi SamDU ingliz tili tilshunosligi va adabiyoti kafedrasi dotsenti, PhD. (tashqi)

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan 2025-yil uchun tasdiqlangan xalqaro e'tirof etilgan tashkilotlarning (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities) reytingida 5 o'rinni egallagan University of Cambridge dasturi tahlil qilinib, ushbu asosda fan dastur ishlab chiqildi.

"Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari" fanining dasturi tayyorlanib 3ta mavzusi yangilandi.

https://www.cambridgeenglish.cn/Images/21797-icelt-syllabus.pdf

Mazkur dastur Tillar fakultetining ilmiy kengashida muhokama etilgan va foydalanishga tavsiya qilingan.

(2025 yil "___" _____ № ___ bayonnoma)

Tuzuvchi: **B.N.Azizova**

Kafedra mudiri: **B.S.Abdurazakov**

Fakultet dekani: **I.B.Utayeva**

O'quv-ishlar bo'yicha prorektor: **N.H.Musulmonov**

60111800- Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili III- kurs talabalari uchun Xorijiy tillar kafedrasi katta o'qituvchisi B.N.Azizova tomonidan "Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari " fani bo'yicha tayyorlangan fan dasturiga

TAQRIZ

"Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari " fanidan tuzilgan fan dasturi 60111800– Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi bo'yicha 2025-2026 yil qabul qilingan III-kurs bakalavrlari o'quv rejasi asosida tayyorlangan. Fan dasturiga ajratilgan soatlar quyidagi holda ma'ruza va seminar mashg'ulotlari uchun 60 soat , va mustaqil ta'lim mavzulari uchun 60soat ajratilgan. Seminar mashg'ulotlar mavzulari mazmuni jihatdan to'g'ri ketma-ketlikda tuzilgan bo'lib, "Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari " fanini o'rganishdagi bilim va ko'nikmalarga ega bo'lish uchun yetarli darajada ma'lumotlar bilan qamrab olingan. Talaba mustaqil ishni tayyorlashda mazkur fanning muayyan o'ziga xosliklarini hisobga olgan holda darslik, o'quv qo'llanmalar va internet materiallaridan foydalanib, barcha mavzularni o'rganish, tarqatma materiallar bo'yicha amaliy qismlarini o'zlashtirish shakllaridan foydalanish tavsiya etilgan. Bu fanni o'zlashtirish natijasida talabada "Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari" faniga qiziqishi va ma'lum darajadagi til bilish darajasi shakllanadi. Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari fanining vazifasi hozirgi mul'ti-madaniyatli dunyoda ta'lim oluvchilarda chet tilini o'rganish muhimligi tushunchasi; chet tilini bilish darajasini aniqlab beradigan CEFR, IELTS, TOEFL, o'quvchilarning bilim darajasini baholashda xalqaro PIRLS va boshqa xalqaro baholash tizimi haqida ma'lumot berish , o'z ustida mustaqil ishlash ya'ni SELF STUDY approach va ijtimoiy moslashuv vositasi sifatida foydalanish ehtiyojini shakllantirish va rivojlantishdir.

Shu bilan birga talabalar ilmiy adabiyot bilan ishlashning asosiy yo'l-yo'riqlari, ilmiy konspektlarga talablar, turli ko'chirma va kartochkalar, kartoteka ustida ishlash, amaliy maslahatlar, kutubxonalarda ishlash, bibliografiya, uning tuzilishiga talablar, nazariy va amaliy manbalar ro'yxati, turli ilmiy matnlarda bibliografiya xususiyatlari haqida malakasiga ega bo'lishadi.

Xorijiy tillar kafedrasi katta o'qituvchisi B.N.Azizova tomonidan 60111800– Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi uchun "Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari" fani bo'yicha tayyorlangan fan dasturidan III-kurs talabalariga ta'lim berishda foydalanish mumkin deb hisoblayman va foydalanishga tavsiya etaman.

O'zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti
Xorijiy tillar kafedra mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, PhD **B.S.Abdurazoqov**

B. Abdurazoqov'

IMZOSINING TASDIQLAYMAN
O'ZBEKISTON - FINLANDIYA PEDAGOGIKA INSTITUTI
XODIMLAR BO'LIMI BOSHLIG'I
XODIMLAR BO'LIMI

Samarqand davlat pedagogika instituti 2025-2026 o‘quv yili uchun xorijiy tillar kafedrasi o‘qituvchilari tomonidan kredit- modul tizimiga moslashtirilgan bakalavriat Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo’nalishi III bosqich talabalari uchun tayyorlangan “Ingliz tili o‘qitish va baholashning xalqaro standartlari ” fan dasturiga

TAQRIZ

Bugungi globallashgan dunyoda ingliz tilining malakasi juda muhimdir. Natijada talabalarning ingliz tili ko'nikmalarini o'lchash va taqqoslash uchun xalqaro baholash dasturlari tashkil etildi. Xalqaro dasturlar o'qituvchilar uchun ingliz tilidagi o'quv dasturlari va o'qitish amaliyotini loyihalashda ma'lumotnoma bo'lib xizmat qiladigan standartlar va ko'rsatmalarni belgilaydi.

Fanni o‘qitishdan maqsad chet tilini xalqaro standartlarga moslashtirib va til ko‘nikmalarini integrallashgan holda o‘qitishning zamonaviy uslublaridan foydalanib o‘qitish nazarda tutiladi. Talabalarni kelgusi kasbiy faoliyatlarida chet tili darslarini shu usulda tashkil etishga yo‘naltirish, auditoriyada chet tildan asosiy aloqa vositasi sifatida samarali foydalanish usullarini o‘rgatish, kasbiy ixtisoslashuvini rivojlantirishdir.

Ingliz tili o‘qitish va baholashning xalqaro standartlari fanining vazifasi hozirgi mul'ti-madaniyatli dunyoda ta'lim oluvchilarda chet tilini o‘rganish muhimligi tushunchasi; chet tilini bilish darajasini aniqlab beradigan CEFR, IELTS, TOEFL, o‘quvchilarning bilim darajasini baholashda xalqaro PIRLS va boshqa xalqaro baholash tizimi haqida ma'lumot berish , o‘z ustida mustaqil ishlash ya'ni SELF STUDY approach va ijtimoiy moslashuv vositasi sifatida foydalanish ehtiyojini shakllantirish va rivojlantishdir.

O’quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda xorijiy til va aabiyot yo’nalishda III bosqich talabalari uchun 60 soat ma’ruza va seminar mashg’ulot (60 mustaqil talim, 120soat jami) ajratilgan.Yuqoridagilardan kelib chiqib, ushbu o’quv dastur belgilangan talablarga javob beradi deb hisoblayman.

Taqrizchi: **N.A.Isakova**

Sharof Rashidov nomidagi

Samarqand davlat universiteti

Ingliz tili tilshunosligi va adabiyoti kafedrasi dotsenti

_____ning imzosini
tasdiqlayman
Sharof Rashidov nomidagi
SamDU xodimlar bo'limi boshliq'i

XODIMLAR BO'LIMI